МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СГИ
_____ И.Л. Голобородько
«03» 09 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

40.03.01 - РФ, Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Бишкек 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«История государства и права зарубежных стран»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б. _____.

Руководитель образовательной программы:
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____

Исполнители:
к.ю.н. доцент Тайлакова С.Дж.
ст. преподаватель Кенжакунова А.М. _____

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач ФОС**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/ корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К традиционным формам контроля относятся:

- экзамен (по дисциплине, модулю);
- тест;
- эссе;
- презентация;
- письменная работа (реферат).

2.1 Темы презентаций

Раздел 1,2,3,4.

1. Государственный и общественный строй древнего Вавилона.
2. Законы царя Хаммурапи.
3. Государственный и общественный строй древней Индии.
4. Право средневековой Индии.
5. Государственный и общественный строй древнего Китая.
6. Право древнего Китая.
7. Государственный и общественный строй древних Афин.
8. Право древних Афин.
9. Государственный и общественный строй Спарты. Право.
10. Законы 12 таблиц.
11. Римское классическое право.
12. Римское частное право.
13. Институции Гая.
14. Мусульманское право.
15. Государственный и общественный строй Франкской империи
16. Салическая правда.
17. Право средневековой Англии.
18. Возникновение парламента в Англии.
19. Право средневековой Франции.
20. Источники и система права средневековой Германии.
21. Государство и право средневековой Японии.

Раздел 5,6,7.

22. Английская буржуазная революция XVII века.
23. Конституционные акты Англии.
24. Великая Французская буржуазная революция XVIII века.
25. Законодательство французской буржуазной революции XVIII века.
26. Антифеодальное аграрное законодательство французской буржуазной революции XVIII века.
27. Якобинская диктатура.
28. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
29. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
30. Парижская коммуна 1871г.: устройство, правление, законодательство
31. Томас Джеферсон и американская революция.
32. Образование США.
33. Конституция США 1787 г. и Билль о правах.
34. Гражданская война 1861-1865 гг. в США.
35. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство США.
36. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
37. Создание Германской империи и имперская Конституция 1871 г.
38. Германское гражданское уложение 1900 г.
39. Изменения в политической системе Англии в конце XIX – XX в.
40. Буржуазная революция в Японии и буржуазные реформы 1870-80-х гг.

41. Синьхайская революция 1911 г. в Китае.
42. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
43. Законодательство Веймарской республики.
44. Установление фашистской диктатуры в Германии.
45. Фашизм в Италии.
46. Образование республики в Италии и Конституция 1947 г.
47. Установление профашисткой диктатуры в Японии.
48. Япония после второй мировой войны и Конституция 1946 г.
49. Государство и право ФРГ.
50. Четвертая республика во Франции.
51. Конституция 1958 г.: государственный и общественный строй пятой республики во Франции.
52. Современное право Китая.
53. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. – Хартия современности.
54. Конституция Японии 1947 г.
55. Правовая система Франции.
56. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
57. Политическая система США в XX в.
58. Правовая система США.
59. Фашистское законодательство в Германии.
60. Народный фронт во Франции.
61. Уголовный кодекс Франции 1944 г.
62. Становление и развитие современной правовой системы.
63. Англосаксонская система права.
64. Континентальная система права.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
Итоговый балл:	**0**	**3**	**4**	**5**

2.2 Тесты по дисциплине

MyTestXPro

Тест: "История государства и права зарубежных стран".

Задание №1		
Население древнего Рима:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Патриции, плебеи, перегрины, рабы
2)		Добрые, дешевые, подлые люди
3)		Авилумы, мушкенумы
4)		Эвпартриды, геоморы, демиурги, феты

Задание №2		
Какие категории населения относятся к Вавилону?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вардумы, авилумы, мушкенумы
2)		Геоморы, демиурги, феты
3)		Авилумы, брахманы, колоны
4)		Патриции, плебеи

Задание №3		
"Остракизм" в Афинском государстве применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого-либо лица, предусматривал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества
2)		Смертную казнь
3)		Тюремное заключение
4)		Общественное порицание

Задание №4

Период истории исследуемый дисциплиной "История государства и права зарубежных стран"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		С 4 тыс. до н.э. до настоящего времени
2)		С неолитической революции до индустриальной эпохи
3)		С 2 тыс. до н.э. до настоящего времени
4)		С древнего периода до нового времени

Задание №5		
В каком государстве правитель носил титул Раджа?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вавилон
2)		Китай
3)		Индия
4)		Египет

Задание №6		
Первобытнообщинный строй хронологически занимает период:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Мезолит
2)		Палеолит
3)		Неолит

Задание №7		
Как назывался основной источник права Франкского королевства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Кутюмы
2)		Саксонское Зерцало
3)		Салическая Правда
4)		Статуты мира

Задание №8		
В каком государстве формой правления был Протекторат?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		США
2)		Франция
3)		Англия
4)		Германия

Задание №9

Как характеризовался государственный строй древних Афин?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Полемархия
2)		Олигархия
3)		Деспотия
4)		Демократия

Задание №10		
Право «делегированного законодательства» в Англии – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Законодательные полномочия членов Правительства
2)		«Мертвое» право монарха издавать законы
3)		Право Правительства издавать конкретные законоположения на основании общего законодательного поручения парламента
4)		Законодательство формируемое парламентом по особо важным вопросам

Задание №11		
Признаки первобытно-общинного строя:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Разделение труда, территориально-соседская община, классовое расслоение
2)		Кровно-родственные отношения, патриархат, натуральный обмен, присваивающее хозяйство
3)		Матриархат, зачатки земледелия и скотоводства, торговля между племенами
4)		Коллективная собственность и труд, кровно-родственные отношения, уравнительное распределение, сильная зависимость от природы, примитивные орудия труда

Задание №12		
Где возникли первые государство подобные образования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		На берегах рек Инд и Ганг
2)		На берегу реки Нил
3)		На берегах рек Янцзы и Хуанхе
4)		На берегу реки Тибр

Задание №13
Население Спарты делилось:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Патриции, плебеи, перегрины
2)		Спартиаты, периэки, илоты
3)		Всадники, зевгиты, феты
4)		Эвпатриды, геоморы, демиурги

Задание №14		
В каком году была принята Конституция Германской империи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1850 г.
2)		1877 г.
3)		1871 г.
4)		1875 г.

Задание №15		
В Великобритании женщины были уравнены в избирательных правах с мужчинами		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1929
2)		1928
3)		1933
4)		1918

Задание №16		
Основатель школы "легизма" в древнем Китае:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Мэн Цзы
2)		Ван Ман
3)		Конфуций
4)		Шан Ян

Задание №17		
Президент США по Конституции 1789 г. избирался:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Всем народом
2)		Выборщиками из штатов
3)		Палатой представителей
4)		Конгрессом США

Задание №18

Периоды развития государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Медный, бронзовый, железный века
2)		Рабовладельческий, феодальный, капиталистический периоды
3)		Древний мир, средневековье, новое, новейшее время
4)		Речные, озерные, морские, океанические цивилизации

Задание №19		
При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Людовик XVI
2)		Карл X
3)		Наполеон Бонапарт
4)		Муцухито

Задание №20		
Первыми формами хозяйственной деятельности человека были:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Собирательство, охота и рыболовство
2)		Ремесло и торговля
3)		Металлургия
4)		Земледелие, скотоводство

Задание №21		
Разложению первобытно общинного строя способствовало:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Разделение труда, установление патриархата
2)		Развитие плужного земледелия и переход земледельческого труда из женских рук в мужские
3)		Все верно
4)		Интенсификация земледелия, развитие скотоводства, становление специализированного ремесла, развитие торговли, формирование института брака

Задание №22
Что представляет собой процедура импичмента, введенная с конца XIV в. в Англии?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Возбуждение палатой лордов обвинения против того или иного члена палаты общин
2)		Объявление парламентом преступными тех или иных злоупотреблений отдельных королевских советников
3)		Возбуждение палатой общин перед палатой лордов как высшим судом страны обвинения против того или иного должностного лица короля в злоупотреблении властью
4)		Вынесение на обсуждение палатой общин проектов новых договоров

Задание №23		
Если в драке человек сломает другому человеку руку, то по принципу талиона		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ему так же должны сломать руку
2)		Подвергается позорящему наказанию
3)		Он должен заплатить штраф
4)		Он должен оплатить услуги врача и подвергнуться тюремному заключению

Задание №24		
Приход к власти Наполеона Бонапарта (режим Консулата)		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №25		
Объединение каких государств привело к созданию единого Египта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Западный и Восточный Египет
2)		Нижний и Верхний Египет
3)		Египетское царство и Нумибийское царство
4)		Северный и Южный Египет

Задание №26		
Законом о восстановлении промышленности "НИРА" от 16 июня 1933г. в США:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Установил государственный контроль над рынком ценных бумаг

2)		Устанавливалось государственное регулирование аграрного частного производства в целях повышения уровня цен до экономической выгодности
3)		Устанавливался запрет банкам совмещать депозитные и инвестиционные функции (для предотвращения спекулятивного и мошеннического вложения частных вкладов в ничем не обеспеченные проекты)
4)		Вводились «кодексы честной конкуренции» - особые инструкционные акты для отрасли промышленности, которые формировались предпринимателями, а санкционировались президентом

Задание №27		
Какие государства оказали наибольшее влияние на формирование современных правовых систем?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Египет, Вавилон, Китай, Индия
2)		Древний Рим, Греция
3)		США, Россия
4)		Англия, Франция, Германия

Задание №28		
Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны и был в этом изобличен. Какая ответственность предусматривается для судьи по законам царя Хаммурапи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Отстранение от должности и выплата суммы иска в 12-кратном размере
2)		Телесное наказание и уплата суммы в 3-кратном размере
3)		Смертная казнь
4)		Продажа его в рабство и уплата суммы иска

Задание №29		
Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Король и парламент
2)		Государственный совет
3)		Парламент
4)		Король

Задание №30		
«Бакуфу» в средневековой Японии:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Военно-полевая ставка Сёгуна
2)		Законодательный орган управления государством
3)		Свод законодательных установлений
4)		Название государственных институтов

Задание №31		
В случае смерти «духовного князя», его имущество по закону 1260 г. средневековой Германии переходило:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В казну короля
2)		В пользование крестьянской общины
3)		В пользу церкви
4)		По наследству в роду старшему сыну

Задание №32		
Понятие "Умма" в исламе означает:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Форма земельной собственности по шариату
2)		Ряд религиозных обрядов
3)		Принцип перехода государственной власти
4)		Полугосударственное, полурелигиозное объединение мусульманской общины

Задание №33		
Кто является основателем Франкского королевства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Карл Мартел
2)		Карл Великий
3)		Пипин Геристальский
4)		Хлодвиг

Задание №34		
Какой теории происхождения государства не существует?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Договорная теория
2)		Гуманистическая теория

3)		Теория насилия
4)		Психологическая теория

Задание №35		
Какой из источников права не существовал в древний период?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Юридический прецедент
2)		Нормативный договор
3)		Правовой обычай
4)		Международный договор

Задание №36		
"Образцовый парламент" в Англии был создан:		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №37		
Принцип талиона, при вынесении наказания в Древнем Мире означал		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Перевоспитание
2)		Обращение за помощью к богам
3)		Принцип возмещения ущерба, возмездие (око за око, зуб за зуб)
4)		Устрашение

Задание №38		
Какие периоды характерны для развития государства древнего Египта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ранеклассовое, классовое государство
2)		Додинастический и династический периоды
3)		Классический и постклассический периоды
4)		Ранее, древнее, среднее, новое и позднее царство

Задание №39		
В каком году были созваны Генеральные штаты во Франции?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №40		
Какое наименование носили государства Древнего Египта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Номы
2)		Полимархия
3)		Номархия
4)		Полисы

Задание №41		
Кто, согласно Золотой булле 1356 г., получил фактически полную самостоятельность и право избирать императора?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Герцоги и маркграфы
2)		Римский папа
3)		Курфюрсты
4)		Майордом

Задание №42		
Первый президент Пятой Республики во Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Жак Ширак
2)		Патрис Мак-Магон
3)		Шарль де Голь
4)		Франсуа Оланд

Задание №43		
На сколько оккупационных зон была разделена Германия в результате поражения во второй мировой войне?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		3
2)		4
3)		5
4)		2

Задание №44		
В каком государстве был создан кодекс фараона Бокхириса?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вавилон
2)		Китай
3)		Египет
4)		Индия

Задание №45

Что представляет собой Ном в древнем Египте?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Титул царя
2)		Государство в Африке
3)		Государственный орган древнего Египта
4)		Поселение египтян центром которого являлся храм

Задание №46		
Как назывался главный помощник фараона в древнем Египте?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Сенани
2)		Чэнсян
3)		Джатти
4)		Камерарий

Задание №47		
Междуречье это территория:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Индии
2)		Египта
3)		Вавилона
4)		Китая

Задание №48		
Правители с титулом "энси" и "лугаль" характерны для		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Вавилона
2)		Индии
3)		Египта
4)		Китая

Задание №49		
В каком государстве были проведены реформы Солона и Клисфена?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Спарта
2)		Коринф
3)		Древний Рим
4)		Афины

Задание №50		
Разделение населения Афин на филы и тритии (по территориальному признаку) было реализовано в результате реформ:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Цезаря
2)		Лиция
3)		Сервия Тулия
4)		Клисфена

Задание №51		
Правящая с 1952 года королева Великобритании из династии Виндзоров?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Анна Болейн
2)		Елизавета II
3)		Виктория
4)		Мария Арагонская

Задание №52		
Что означает понятие «глосс»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Название закона
2)		Специальные разъяснения и комментарии текста закона правоведами и юристами
3)		Указы короля
4)		Постановление парламента

Задание №53		
Как назывался режим власти установленной во Франции после изгнания Наполеона?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституционная монархия
2)		Консульство
3)		Республика
4)		Легитимная монархия

Задание №54		
Для какого государства характерно понятие "илку" - земельное владение за службу царю		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Индия

2)		Египет
3)		Вавилон
4)		Рим

Задание №55		
Какая категория населения древнего Вавилона являлась свободными полноправными гражданами?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Патриции
2)		Илоты
3)		Авилумы
4)		Плебеи

Задание №56		
В случае смерти курфюстра по «Золотой Булле» право избирать императора переходило:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		По наследству по мужской линии
2)		Другому архиепископу
3)		Другому князю или герцогу
4)		Законному первородному сыну недуховного звания

Задание №57		
В каком случае брак считался официально заключенным по законам царя Хаммурапи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		При наличии письменного договора
2)		В случае внесения выкупной платы отцу невесты
3)		В случае фактического совместного проживания
4)		При совершении религиозного обряда

Задание №58		
Пятичленная система наказаний и классификация преступлений на 10 зол характерна для:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Японии
2)		Китая
3)		Индии
4)		Вавилона

Задание №59		
Периодизация истории древнего Китая:		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Ханьский период
2)		Шан-Иньский период
3)		Чжоуский период
4)		Циньский период

Задание №60		
Где возникают первые государственные образования древнего Вавилона?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		На территории Двуречья (реки Тигр и Евфрат)
2)		В долине Нила
3)		В Аттике
4)		На берегу реки Тибр

Задание №61		
В Древнем Китае понятие «Чжунь го» означало:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Земли находящиеся под контролем Вана
2)		Срединное государство (Поднебесная империя)
3)		Форму государственной власти
4)		Систему государственного управления

Задание №62		
В Древнем Китае «колодезными полями» называли:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Земли, находящиеся под контролем государственных чиновников
2)		Орошаемые земли
3)		Систему общинного землепользования
4)		Земли находящиеся в частной собственности

Задание №63		
В Древнем Риме брак "cum manu" предполагал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Значительную свободу женщины, в том числе право на раздел своего имущества
2)		Безграничную власть мужа

3)		Лишал женщину права распоряжения общим имуществом
4)		Фактическое совместное проживание, без каких - либо юридических последствий (право наследования и т.п.)

Задание №64		
В каком году принимается "доктрина Монро"?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №65		
Понятие "срединного государства" характерно для:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Египта
2)		Индии
3)		Китая
4)		Японии

Задание №66		
В каком государстве была принята Веймарская конституция 1919г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Франция
2)		Япония
3)		Италия
4)		Германия

Задание №67		
Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Свод законов правителя города Ур
2)		Законы XII таблиц
3)		Законы царя Хаммурапи
4)		«Книга мертвых»

Задание №68		
По какому принципу делилось общество в Древней Индии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Все члены общества обладали равными правами и обязанностями
2)		По административно-территориальному
3)		По варно-кастовому

4)		Существовало два крупных сословия - рабы и рабовладельцы

Задание №69		
Название «школы легистов» получило одно из течений правоведения в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Спарте
2)		Древнем Риме
3)		Афинах
4)		Китае

Задание №70		
Основные методы изучения "Истории государства и права государства и права зарубежных стран":		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Аналогия, экстраполяция
2)		Анализ, синтез, дедукция
3)		Культурологический, структурно-функциональный, статистический
4)		Исторический, логический, сравнительный, системно-структурный, прогностический

Задание №71		
Понятие "неолитическая революция" означает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Государственный переворот
2)		Переход от присваивающего хозяйства к производящему
3)		Восстание крестьян
4)		Захват власти литами во Франкском королевстве

Задание №72		
Правом высшей юрисдикции в середине XIVв. по «Золотой Булле» обладали:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Городские суды
2)		Церковные суды
3)		Имперский верховный суд
4)		Суды князей-избирателей

Задание №73
Что означает понятие "ордалия" в древнем мире?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Судебный поединок
2)		Штраф
3)		"Божий суд" - испытание огнем, водой
4)		Суд присяжных

Задание №74		
Конституционными статьями Великой Хартии Вольностей считаются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		15, 16, 17
2)		12, 14, 34, 39, 40, 61
3)		все статьи
4)		2, 3, 8, 9

Задание №75		
По Законам Ману женщина может расторгнуть брак в случае:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Неверности мужа
2)		Неспособности мужа содержать семью
3)		Такого права она не имеет
4)		В случае длительного безвестного отсутствия

Задание №76		
Сколько всего поправок к Конституции США составили Билль о правах?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №77		
Что представляли собой "варварские правды" в государстве франков?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Судебники, руководство для судей
2)		Учебники права
3)		Сочинения юристов
4)		Указы и распоряжения королей

Задание №78		
"Суды Линча" в США:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Суды низшей инстанции в штатах

2)		Органы внесудебной расправы над неграми
3)		Специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым населением и цветным
4)		Судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины

Задание №79		
Кто возглавляет Сенат США?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Премьер-министр
2)		Спикер
3)		Председатель
4)		Вице-президент

Задание №80		
Что определяет наука дхарма?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Как получать удовольствие
2)		Как разбогатеть и распоряжаться имуществом
3)		Искусство руководить и учить
4)		Как люди должны себя вести, чтобы быть угодными богу

Задание №81		
Кто такие брахманы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Рабы
2)		Жрецы
3)		Земледельцы
4)		Воины

Задание №82		
Если человек попал за долги в рабство, то через какое время он мог вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Должен отработать 5 лет, а на 6-й получает свободу
2)		Остается в долговом рабстве пожизненно
3)		Должен отработать 2 года, а на 3-й получает свободу
4)		Должен отработать 3 года, а на 4-й получает свободу

Задание №83

Какие из указанных городов располагались на территории Греции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Карфаген, Сиракузы, Троя
2)		Ур, Ахде, Киш
3)		Александрия, Троя, Пантикапей
4)		Афины, Спарта, Коринф

Задание №84		
Верденский договор 843 года закрепил:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Раздел Франкского королевства между внуками Карла Великого на три государства
2)		Принятие христианства франками
3)		Переход власти от династии Меровингов к Каролингам
4)		Порядок престолонаследия

Задание №85		
В каком государстве существовали Законы Ману?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Египет
2)		Вавилон
3)		Индия
4)		Китай

Задание №86		
Что обозначает понятие "зеркального талиона"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Принцип "око за око, зуб за зуб"
2)		Применение "божьего суда"
3)		Принцип когда наказание применяется в соответствии с нанесенным ущербом (при убийстве сына - убивается сын преступнника)
4)		Возмещается стоимость нанесенного ущерба

Задание №87		
Какая из перечисленных партий была предшествующей современной консервативной партии в Англии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Тори
2)		Лейбористская

3)		Либеральная
4)		Виги

Задание №88		
В каком году А. Гитлер был назначен рейхсканцлером Германии?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №89		
Как характеризовался государственный строй Спарты?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Военно-аристократическая республика
2)		Монархия
3)		Олигархическая республика
4)		Демократическая республика

Задание №90		
Какое королевство занимало главенствующее положение в Германской империи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Пруссия
2)		Австрия
3)		Саксония
4)		Вюртенберг

Задание №91		
Закон Тафта-Хартли 1947 года содержал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Запрещение политических стачек
2)		Запрет деятельности коммунистической партии
3)		Устанавливал жесткий контроль государства над профсоюзами
4)		Право на забастовку, бойкот, пикетирование

Задание №92		
Государственный строй Спарты характеризовался как:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Монархия
2)		Демократия
3)		Тирания
4)		Олигархия

Задание №93		
Кто был лидером якобинцев во Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Робеспьер
2)		Дантон
3)		Мирабо
4)		Лафайет

Задание №94		
Как называется нижняя палата британского парламента?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Палата лордов
2)		Легислатура
3)		Палата депутатов
4)		Палата общин

Задание №95		
Поправки в текст Конституции США вносятся:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		2/3 голосов обеих палат Конгресса
2)		3/4 легислатур штатов
3)		3/4 голосов обеих палат Конгресса
4)		2/3 легислатур штатов

Задание №96		
Как назывался правитель древнего Китая?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Фараон
2)		Рекс
3)		Ван
4)		Император

Задание №97		
Что являлось основным источником права в первобытно-общинном строе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Нормы канонического права
2)		Законы и указы царей
3)		Обычаи

4)		Постановления народных собраний

Задание №98		
Илоты это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Завоеванное население обращенное в государственных рабов
2)		Полноправные граждане
3)		Сословие земледельцев
4)		Иностранцы

Задание №99		
Укажите иерархию слоев населения в древней Индии?		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Кшатрии
2)		Шудры
3)		Вайшьи
4)		Брахманы

Задание №100		
Вайшьи, обругав брахмана, подлежит согласно законам Ману		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Телесному наказанию
2)		Смертной казни
3)		Штрафу
4)		Изгнанию и обращению в пария

Задание №101		
Кто считается основателем Афин?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ромул
2)		Ликург
3)		Солон
4)		Тесей

Задание №102		
Укажите иерархию сословий древних Афин в результате реформ Солона:		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Феты
2)		Всадники

3)		Зевгиты
4)		Пятисотмерники

Задание №103		
"Синойкизм" в Афинах это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Судебная процедура
2)		Объединение четырех племен в единый афинский народ
3)		Снятие всех долгов с граждан
4)		Изгнание правителя за попытку узурпации власти

Задание №104		
Король Франции, которому принадлежит изречение "Государство-это Я":		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Карл Великий
2)		Генрих 3
3)		Людовик 14
4)		Вильгельм 1

Задание №105		
Где впервые судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных носивших название "Гелиэи"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вавилон
2)		Афины
3)		Крафаген
4)		Японии

Задание №106		
Герусия (совет старейшин) являлся органом власти в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Риме
2)		Спарте
3)		Индии
4)		Вавилоне

Задание №107		
Вор, совершивший кражу ночью, по Законам Ману должен быть:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Заплатить штраф и возместить причиненный ущерб

2)		Возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию
3)		Казнен
4)		Степень наказания определяется его происхождением

Задание №108		
В каком году был основан город Рим?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1550 г. до н.э.
2)		205 г.
3)		753 г. до н.э.
4)		890 г. до н.э.

Задание №109		
Акт «О палате общин» от 4 января 1649г. постановляет, что:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Народ является источником всякой земной власти
2)		Королевское звание отменяется
3)		Король приговаривается к смертной казни
4)		Палата лордов упраздняется

Задание №110		
"Рекс" в Древнем Риме		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Стражник
2)		Судья
3)		Сборщик налогов
4)		Титул первых царей

Задание №111		
В каком году был основан город Рим?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №112
1967г. в истории Англии характеризуется как появление нового конституционного института:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Центрального штаба анализа и политики
2)		Парламентского уполномоченного по делам Администрации или Омбудсмена
3)		Самостоятельного Премьер-министра
4)		Центрального управления энергоснабжения

Задание №113		
Какая теория происхождения государства отождествляет строение и функции государства со строением и функциями живого организма?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Классовая теория
2)		Теологическая теория
3)		Психологическая теория
4)		Органическая теория

Задание №114		
Каким актом провозглашается свобода слова и прений в английском парламенте:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Актом об устроении
2)		Биллем о правах
3)		Орудием управления
4)		Habeas Corpus Act

Задание №115		
Как назывался основной источник древнейшего римского права относящийся к 451-450 гг. до н.э.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Институции
2)		Дигесты
3)		Законы 12 таблиц
4)		Эдикты

Задание №116		
Сервитут в Древнеримском праве означал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Форму земельной собственности
2)		Форму долгового обязательства
3)		Форму ограничения права собственности

4)		Вещь, перешедшую в собственность по праву давности владения

Задание №117		
Строитель, построил дом, но дом был построен небрежно, вскоре обвалился и насмерть задавил жену и детей хозяина дома. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Строителя должны казнить
2)		Строитель должен возместить ущерб и быть подвергнут телесному наказанию
3)		Будут казнены жена и дети строителя, а он возмещает весь понесенный ущерб
4)		Строитель должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб

Задание №118		
Доминант в Древнем Риме		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Еще одно название сената
2)		Государственный чиновник
3)		Государственный Совет
4)		Период в истории Римской империи

Задание №119		
Ночью при попытке ограбления дома вор был убит в схватке с хозяином. Какое наказание предусматривают законы XII таблиц для убийцы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Убийца освобождается от наказания
2)		Он должен заплатить денежный штраф в 500 ассов
3)		Он должен быть подвергнуть телесному наказанию
4)		Он должен быть казнен

Задание №120		
Укажите периоды развития Римского государства?		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Древний (царский) период
2)		Республиканский (классический) период
3)		Имперский (постклассический) период

Задание №121

Действующая Конституция КНР принята в:		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №122		
Сколько статей содержит Конституция США?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №123		
Если в драке человек сломает другому человеку руку, то по Законам Хаммурапи:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Ему также должны сломать руку
2)		Он должен заплатить штраф и уплатить услуги врача
3)		Он должен заплатить штраф
4)		Он должен оплатить услуги врача и подвергнуться тюремному заключению

Задание №124		
Консул в древнем Риме это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Представитель иностранного государства в Риме (посол)
2)		Судья
3)		Главнокомандующий армией Рима
4)		Один из высших магистратов в период республики

Задание №125		
У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в "правильном" браке. Какой из внуков находится под властью деда?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ни один из внуков
2)		Первый внук
3)		Второй внук
4)		Третий внук

Задание №126		
Манципация в Древнем Риме		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Форма обращения с иском в суд
2)		Форма договора
3)		Серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь
4)		Порядок распоряжения договора

Задание №127		
Как назывался правитель государства в Древнем Египте?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Царь
2)		Император
3)		Ван
4)		Фараон

Задание №128		
Что означало понятие «цензива» во Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Особая форма налога собираемого в пользу короля
2)		Получение земли в частную собственность
3)		Запрет на обработку общинной земли в целях получения урожая
4)		Основная форма держания земли крестьянином

Задание №129		
Сколько царей правило в Древнем Риме?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №130		
"Ответственность правительства" в государственной системе Англии предполагает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ответственность правительства перед королем
2)		Ответственность правительства перед палатой общин
3)		Ответственность правительства перед палатой лордов
4)		Ответственность правительства перед народом

Задание №131
В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления:

король, королевский совет, министерства, майордом, пфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архикапелан?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Франция
2)		Государство франков
3)		Германия
4)		Англия

Задание №132		
Главным органом по Конституции 1946 Франции выступал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Президент
2)		Национальное Собрание и Совет Республики
3)		Правительство
4)		Конституционный комитет

Задание №133		
Как называлась верхняя палата парламента Германии конца XIX-начала XX вв.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Бундесрат
2)		Рейхсрат
3)		Союзный сейм
4)		Рейхстаг

Задание №134		
Падение Западной Римской империи в результате нашествия варваров произошло:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1 в.
2)		10 в.
3)		5 в.
4)		2 в.

Задание №135		
Имущественное и общественное неравенство привело к:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Возникновению классов
2)		Формированию государство
3)		Разложению родовой общины

4)		Выделению ремесла

Задание №136		
Первый президент Пятой республики во Франции, он же лидер французского Сопротивления во время фашистской оккупации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Помпиду
2)		Шарль де Голь
3)		Митеран Ф.
4)		Ширак Ж.

Задание №137		
Что явилось основой возникновения норм права в первобытном обществе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Религиозные нормы
2)		Решения общинных собраний
3)		Законы царей
4)		Табу (запреты) убийство, кровосмешение, воровство внутри общины

Задание №138		
В результате реформ Клисфена население Афин было разделено:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		По сословному признаку
2)		По территориальному признаку
3)		В зависимости от годового дохода
4)		По сфере профессиональной деятельности

Задание №139		
В каком из источников мусульманского права рассказывается о бытии и поведении пророка Мухаммеда (хадисы), чьим примером должны руководствоваться верующие?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Иджма
2)		Коран
3)		Сунна
4)		Кыяс

Задание №140

В каком государстве существовала партия НСДАП (национал-социалистическая партия)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Италия
2)		Франция
3)		Германия
4)		Япония

Задание №141		
Бизония в послевоенной Германии – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Территория национального заповедника
2)		Зона ответственности Советского Союза
3)		Объединенная территория английской и американской зон оккупации
4)		Нейтральная территория

Задание №142		
В Великобритании женщины были уравнены в избирательных правах с мужчинами		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в 1928 г.
2)		в 1933 г.
3)		в 1929 г .
4)		в 1918 г.

Задание №143		
Ленное право средневековой Германии регулировало:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Властно-значимые поземельные отношения сеньора и вассала
2)		Правовой статус различных слоев общества
3)		Имущественные отношения
4)		Обязательственные отношения

Задание №144
Каково значение термина «Сёгун»?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Командующий конницы при императорском дворе
2)		Наследник императора
3)		Представитель военной аристократии
4)		Наследственный военный диктатор

Задание №145		
Сколько опиумных войн было в Китае?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №146		
Расположите источники мусульманского права по иерархии:		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Коран
2)		Сунна
3)		Кыяс
4)		Иджма

Задание №147		
"Претор" в Древнем Риме		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Стражник
2)		Судья
3)		Один из высших магистратов
4)		Сборщик налогов

Задание №148		
Каков механизм возникновения «права справедливости» в Англии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Разработка норм права справедливости парламентом
2)		Обращение за милостью и справедливостью к королю
3)		Разработка норм права справедливости разъездными королевскими судьями
4)		Составление сборников обычаев

Задание №149		
Четвертая республика во Франции получила свое оформление:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В Конституции Франции 1875г.
2)		В Конституции Франции 1958г.

3)		В Конституции Франции 1795г.
4)		В Конституции Франции 1946г.

Задание №150		
Понятие "Вергельд" по Салической правде:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Возмещение за моральный ущерб
2)		Наказание за государственную измену
3)		Штраф за имущественный ущерб
4)		Возмещение (деньгами) за убийство человека

Задание №151		
Кто созвал первый парламент В Англии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Карл (Лысый)
2)		Вильгельм Оранский
3)		Эдуард II
4)		Симон де Монфор

Задание №152		
Укажите хронологический порядок развития феодального государства и права Европы:		
Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:		
1)		Сословно-представительская монархия
2)		Абсолютная монархия
3)		Сеньориальная монархия

Задание №153		
В каком году были составлены законы Хаммурапи		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		753г. до н.э.
2)		в середине 2 века
3)		1750г. до н.э.
4)		1215г.

Задание №154		
Какая поправка наделила правом голоса женщин в США?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		XX-1933 г.
2)		XIII-1865 г.

3)		XIX-1920 г.
4)		XXII-1951 г.

Задание №155		
Какое право в основном регулировало семейные отношения в феодальной Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Нормы обычного права
2)		Кутюмное право
3)		Рецепция римского права
4)		Канонические право

Задание №156		
Магистраты в древнем Риме это:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Слой населения
2)		Члены народного собрания
3)		Обучающиеся в учебных заведениях
4)		Исполнительно-распорядительные органы власти

Задание №157		
В какой стране был установлен режим Мусолини?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Италия
2)		Германия
3)		Франция
4)		Англия

Задание №158		
В каком году принята Конституция США?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №159		
В каком году принимается Великая Хартия Вольностей?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №160		
Что способствовало сложению "общего права" в Англии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Сеньориальные суды
2)		Нормандское завоевание
3)		Деятельность лорд-канцлера короля
4)		Вестминстерские королевские суды

Задание №161		
Кому принадлежала действительная власть в Японии с XII в.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Императору
2)		Самураям
3)		Парламенту
4)		Сёгуну

Задание №162		
Какой источник права был заложен в основу Прусского земского уложения 1794 г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Саксонское зерцало
2)		Ленное право
3)		Золотая Булла 1356 г.
4)		Земское право

Задание №163		
Источники права средневековой Франции:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Варварские правды, ордонансы, статуты, каноническое право
2)		Асизы, кутюмы, ордонансы, рецепция римского права
3)		Обычное право, кутюмы, ордонансы, каноническое право, рецепция римского права
4)		Обычное право, кутюмы, эдикты, каноническое право, рецепция римского права

Задание №164		
Земельный надел который получал каждый полноправный спартиат от государства назывался:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Клер
2)		Вакуф
3)		Бенефиций
4)		Илку

Задание №165		
"Двойной вотум" в Англии это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимости и фактическому проживанию
2)		Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов
3)		Вторичное внесение законопроекта королем на обсуждение парламента
4)		Повторное отклонение законопроекта палатой общин

Задание №166		
Кто возглавлял Вторую Империю во Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Луи-Наполеон (Наполеон III)
2)		Луи Филип
3)		Людовик XVI
4)		Карл X

Задание №167		
За кражу имущества клириком «Правда Этельберта» в средневековой Англии предусматривала:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		штраф в 6-кратном размере
2)		штраф в 12-кратном размере
3)		штраф в 9-кратном размере
4)		штраф в 3-кратном размере

Задание №168		
Где возникают первые государственные образования древнего Египта - Номы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		На берегах рек Хуанхе и Янцзы
2)		На берегу реки Енисей
3)		На берегу реки Нил
4)		На берегах рек Тигр и Евфрат

Задание №169
В каком государстве древнего мира правил легендарный Навуходоносор?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Индия
2)		Вавилон
3)		Египет
4)		Китай

Задание №170		
Какое ведомство в Англии называлось "Палата Шахматной доски"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ведомство заморских территорий
2)		Финансовое ведомство
3)		Ведомство иностранных дел
4)		Военное ведомство

Задание №171		
Кому принадлежит идея, согласно которой власть должна основываться не столько на добродетели правящих, сколько на подчинении закону?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Мен-цзы
2)		Даосизму
3)		Легистам
4)		Конфуцию

Задание №172		
Что означает "Принципат" в Древнем Риме?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Форма монархии
2)		Сословия
3)		Орган правосудия
4)		Орган управления

Задание №173		
Рабство в США было ликвидировано:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		IX поправкой
2)		XIII поправкой
3)		X поправкой
4)		XIX поправкой

Задание №174		
"Ретра" в Спарте это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Высшее сословие Спарты
2)		Судебная процедура по отстранению от власти
3)		Порядок проведения народного собрания
4)		Законы Ликурга закрепившие социальное и политическое устройство Спарты

Задание №175		
Кутюм в средневековой Франции это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Акты праламента
2)		Торговые обычаи
3)		Нормы религиозного права
4)		Территориально-правовые обычаи

Задание №176		
Как назывались князья выбиравшие императора в средневековой Германии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Шеффен
2)		Майордом
3)		Ландтаг
4)		Курфюрст

Задание №177		
В каком государстве древней Греции правили два царя (Архагеты)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Рим
2)		Афины
3)		Милет
4)		Спарта

Задание №178		
По какой системе было построено Германское Гражданское уложение?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Институционная
2)		Прецедентного права

3)		Обобщение правовых обычаев
4)		Пандектная

Задание №179		
Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Петиция о праве
2)		Хабеас корпус акт
3)		Акт об устроении
4)		Билль о правах

Задание №180		
Как назывался парламент в средневековой Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Генеральные штаты
2)		Ландтаг
3)		Легислатура
4)		Национальное собрание

Задание №181		
В каком году была принята Конституция Третьей республики во Франции?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №182		
"Консолидированный акт" в Англии означает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Постановление правительства, утвержденное парламентом
2)		Совместное постановление короля, парламента и правительства
3)		Закон объединяющий все предшествующие законодательные акты
4)		Закон принятый обеими палатами парламента и подписанный королем

Задание №183		
"Декларация прав человека и гражданина" Франции принята		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №184
Принятие Гражданского кодекса (Кодекс Наполеона)

Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №185		
Христианская религия признается в качестве государственной религии в Шотландии закреплялась:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Билле о правах
2)		Habeas Corpus Act
3)		Акте о престолонаследие
4)		Орудие управления

Задание №186		
Патриархат это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Наследование имущества только по мужской линии
2)		Главенствующее положение в семье занимает мужчина
3)		Родство в семье определялось по матери
4)		Главенствующее положение в семье занимает женщина

Задание №187		
Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно-исторической обстановке
2)		Изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни
3)		Изучение государства и права в рамках исторического процесса без учета исторических случайностей
4)		Изучение закономерностей развития общества

Задание №188		
Какой царь обьединил Шумер и Аккад?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		А. Македонский
2)		Ромул
3)		Саргон I

4)		Гаутама

Задание №189		
При каком президенте в США было отменено рабство?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Т. Рузвельт
2)		В. Вильсон
3)		Дж. Вашингтон
4)		А. Линкольн

Задание №190		
Главный помощник правителя Индии раджи, представитель знатного жреческого сословия:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Нубанда
2)		Визирь
3)		Джатти
4)		Пурохито

Задание №191		
В каком государстве ВСНП - высший орган государственной власти по Конституции 1982г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Германия
2)		Франция
3)		Япония
4)		Китай

Задание №192		
В каком государстве применялось Швабское Зерцало?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Италия
2)		Китай
3)		Англия
4)		Германия

Задание №193

В какой стране впервые возникли тред-юнионы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Англии
2)		США
3)		Германии
4)		Франции

Задание №194		
На территории какого государства было образовано правительство Виши?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Англия
2)		Италия
3)		Германия
4)		Франция

Задание №195		
Основные признаки государства:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Система органов власти и административно-территориальное деление
2)		Армия, милиция, суды, прокуратура
3)		Население, территория, политическая власть, система налогообложения, суверенитет
4)		Гимн, флаг, язык, традиции и культура

Задание №196		
«Новый курс» в США - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		программа послевоенного устройства США после первой мировой войны
2)		пакет социально-экономических реформ, направленных на выход из великой депрессии в 30-х годах в США
3)		сборник документов значительно развивших конституционные принципы «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов»
4)		доктрина «твердого индивидуализма» и невмешательства государства в экономику

Задание №197

Отстранение президента по Веймарской Конституции 1919г. от должности могло быть совершено:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Привлечение к суду президента инициированной представителями квалифицированного большинства земель
2)		Путем импичмента, инициированного рейхстагом и одобренного рейхсратом
3)		Только путем референдума, объявленного по решению рейхстага, принятому квалифицированным большинством т.е. практически был нереализуем
4)		Не предусматривался такой механизм по Веймарской Конституции 1919г.

Задание №198		
Какое место занимает "История государства и права зарубежных стран" в системе юридических наук?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Специальная юридическая наука
2)		Историко-правовая наука
3)		Общетеоретическая правовая наука
4)		Отраслевая юридическая наука

Задание №199		
Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дж. Адамс
2)		Дж. Вашингтон
3)		Т. Джефферсон
4)		Б. Франклин

Задание №200		
«Новая политическая структура» Японии:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Предусматривала ликвидацию всех политических партий
2)		Создавала новые политические институты государственной власти
3)		Вводила новые правила функционирования партий и общественных организаций
4)		Ликвидировала ряд государственных министерств и ведомств

Задание №201		
Какой документ определил положение парламента в системе государственных органов после дворцового переворота в Англии, получившего название «Славная революция»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Бредская декларация 1660 г.
2)		Хабеас Корпус Акт 1679 г.
3)		Билль о правах 1689 г.
4)		Акт об устройстве 1701 г.

Задание №202		
Какие династии правили во Франкском королевстве?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Аббасиды, Омейяды
2)		Ланкастеры, Йорки
3)		Меровинги, Каролинги
4)		Капетинги, Бурбоны

Задание №203		
Что представляла собой полисная форма государства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Разновидность рабовладельческого государства Средневековой Европы
2)		Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке
3)		Специфическая разновидность античного рабовладельческого государства
4)		Государственное устройство империи Александра Македонского

Задание №204		
В каком году произошло обьединение Германии (ФРГ и ГДР)?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №205		
Сколько поправок вошли в Билль о правах 1789 г. США?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №206

В каком году произошло объединение ФРГ и ГДР		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №207		
Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как «Великая измена»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления
2)		Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата
3)		Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетчество
4)		Шпионаж в пользу враждебного государства

Задание №208		
В какой из нижеперечисленных стран источниками права являлись: королевские ордонансы, кутюмы, реципированное римское право, городское право, каноническое право?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Италия
2)		Англия
3)		Франция
4)		Германия

Задание №209		
В Афинском государстве право занятия должности архонта предоставлялось:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Эта должность была наследственной
2)		Представителям высшего сословия
3)		Представителями трех первых сословийц афинских граждан (пятисотникам, всадникам и зевгитам)
4)		Всем полноправным афинским гражданам

Задание №210		
Основатель в 753 г. до н.э. города-государства Рим?		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Ромул

2)		Сервий Тулий
3)		Нума Помпилий
4)		Цезарь

Задание №211		
В верхнюю палату Конгресса США (Сенат) избираются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		По 2 представителя от 30 тыс. жителей штата сроком на 6 лет
2)		По 2 сенатора от каждого штата сроком на 4 лет
3)		По 2 сенатора от каждого штата сроком на 2 года
4)		По 2 сенатора от каждого штата сроком на 6 лет

Задание №212		
В каком году устанавливается режим Пятой республики во Франции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1966
2)		1945
3)		1999
4)		1958

Задание №213		
В каком году была образована ООН?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1945
2)		1949
3)		1955
4)		1950

Задание №214		
Какое государство сохранило до настоящего времени монархическое правление?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Италия
2)		Китай
3)		Германия
4)		Япония

Задание №215

Разрешение деятельности профсоюзов по объединению рабочих, проведению стачек, пикетов, запрет вмешательства предпринимателей в профсоюзные дела закреплено:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в законе Маккарена-Вуда от 23 сентября 1950г.
2)		в законе Вагнера от 5 июля 1935г.
3)		в законе Смита от 28 июня 1940г.
4)		в законе Тафта-Хартли от 23 июня 1947г.

Задание №216		
Комиции в древнем Риме:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)		Народное собрание
2)		Исполнительные органы
3)		Судебный орган
4)		Представители плебеев

Задание №217		
Основным органом по Конституции 1958г. Во Франции является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституционный Совет
2)		Президент
3)		Парламент
4)		Правительство

Задание №218		
Какие из законов Древнего мира давали право на развод: «если жена не рожает детей - на восьмом году; если рожает детей мертвыми - на десятом, если рожает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая - немедленно»		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Законы Хаммурапи
2)		Законы XII таблиц
3)		Законы Ману
4)		Институции Гая

Задание №219		
Атторнейская служба США это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Прокурорская служба

2)		Военный департамент
3)		Судебные органы
4)		Служба штатов

Задание №220		
Сколько статей в законах Хаммурапи?		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №221		
Причины, побудившее к отделению 13 североамериканских колоний от Великобритании изложены:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В Билле о правах 1789 г.
2)		В Декларации независимости 1776 г.
3)		В Статьях конфедерации 1781 г.
4)		В Конституции США 1787 г.

Задание №222		
Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Драконтом
2)		Периклом
3)		Ромулом
4)		Клисфеном

Задание №223		
Француженка Аннет Кордье была обвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пыткой признала свою вину. Какое наказание ожидает Аннет Кордье?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Будет сожжена
2)		Будет подвергнута телесному наказанию
3)		Отправлена на каторжные работы
4)		Подвергнута тюремному заключению сроком на 15 лет

Ответы:

#1 (1 б.)	1=Истина, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Ложь
#2 (1 б.)	1
#3 (1 б.)	1
#4 (1 б.)	1
#5 (1 б.)	3
#6 (1 б.)	1=2, 2=1, 3=3
#7 (1 б.)	3
#8 (1 б.)	3
#9 (1 б.)	4
#10 (1 б.)	3
#11 (1 б.)	4
#12 (1 б.)	2
#13 (1 б.)	1=Ложь, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Ложь
#14 (1 б.)	3
#15 (1 б.)	2
#16 (1 б.)	4
#17 (1 б.)	2
#18 (1 б.)	3
#19 (1 б.)	1
#20 (1 б.)	1
#21 (1 б.)	3
#22 (1 б.)	3
#23 (1 б.)	1
#24 (1 б.)	Ответ = 1799
#25 (1 б.)	2
#26 (1 б.)	4
#27 (1 б.)	4
#28 (1 б.)	1
#29 (1 б.)	1
#30 (1 б.)	1
#31 (1 б.)	3
#32 (1 б.)	1=Ложь, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Истина
#33 (1 б.)	4
#34 (1 б.)	2
#35 (1 б.)	4
#36 (1 б.)	Ответ = 1295
#37 (1 б.)	3
#38 (1 б.)	4
#39 (1 б.)	Ответ = 1302
#40 (1 б.)	1
#41 (1 б.)	3

#42 (1 б.)	3
#43 (1 б.)	2
#44 (1 б.)	3
#45 (1 б.)	4
#46 (1 б.)	3
#47 (1 б.)	3
#48 (1 б.)	1=Истина, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Ложь
#49 (1 б.)	4
#50 (1 б.)	4
#51 (1 б.)	2
#52 (1 б.)	2
#53 (1 б.)	1
#54 (1 б.)	3
#55 (1 б.)	3
#56 (1 б.)	4
#57 (1 б.)	1
#58 (1 б.)	1=Ложь, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Ложь
#59 (1 б.)	1=4, 2=1, 3=2, 4=3
#60 (1 б.)	1
#61 (1 б.)	2
#62 (1 б.)	3
#63 (1 б.)	2
#64 (1 б.)	Ответ = 1992
#65 (1 б.)	1=Ложь, 2=Ложь, 3=Истина, 4=Ложь
#66 (1 б.)	4
#67 (1 б.)	3
#68 (1 б.)	3
#69 (1 б.)	4
#70 (1 б.)	4
#71 (1 б.)	2
#72 (1 б.)	3
#73 (1 б.)	3
#74 (1 б.)	4
#75 (1 б.)	4
#76 (1 б.)	Ответ = 10
#77 (1 б.)	1
#78 (1 б.)	2
#79 (1 б.)	4
#80 (1 б.)	4
#81 (1 б.)	2
#82 (1 б.)	4
#83 (1 б.)	4
#84 (1 б.)	1
#85 (1 б.)	3

#86 (1 б.)	3
#87 (1 б.)	1
#88 (1 б.)	Ответ = 1933
#89 (1 б.)	1
#90 (1 б.)	1
#91 (1 б.)	1
#92 (1 б.)	1=Ложь, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Истина
#93 (1 б.)	1
#94 (1 б.)	4
#95 (1 б.)	2
#96 (1 б.)	3
#97 (1 б.)	3
#98 (1 б.)	1
#99 (1 б.)	1=2, 2=4, 3=3, 4=1
#100 (1 б.)	1
#101 (1 б.)	4
#102 (1 б.)	1=4, 2=2, 3=3, 4=1
#103 (1 б.)	2
#104 (1 б.)	3
#105 (1 б.)	2
#106 (1 б.)	2
#107 (1 б.)	4
#108 (1 б.)	3
#109 (1 б.)	2
#110 (1 б.)	4
#111 (1 б.)	Ответ = 753
#112 (1 б.)	2
#113 (1 б.)	4
#114 (1 б.)	1
#115 (1 б.)	3
#116 (1 б.)	3
#117 (1 б.)	3
#118 (1 б.)	4
#119 (1 б.)	1
#120 (1 б.)	1=1, 2=2, 3=3
#121 (1 б.)	Ответ = 1982
#122 (1 б.)	Ответ = 7
#123 (1 б.)	1=Истина, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Ложь
#124 (1 б.)	4
#125 (1 б.)	3
#126 (1 б.)	3
#127 (1 б.)	4
#128 (1 б.)	4
#129 (1 б.)	Ответ = 7

#130 (1 б.)	2
#131 (1 б.)	2
#132 (1 б.)	2
#133 (1 б.)	1
#134 (1 б.)	3
#135 (1 б.)	1
#136 (1 б.)	2
#137 (1 б.)	4
#138 (1 б.)	1=Ложь, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Ложь
#139 (1 б.)	3
#140 (1 б.)	3
#141 (1 б.)	3
#142 (1 б.)	1
#143 (1 б.)	1
#144 (1 б.)	4
#145 (1 б.)	Ответ = 3
#146 (1 б.)	1=1, 2=2, 3=4, 4=3
#147 (1 б.)	3
#148 (1 б.)	2
#149 (1 б.)	4
#150 (1 б.)	4
#151 (1 б.)	4
#152 (1 б.)	1=2, 2=3, 3=1
#153 (1 б.)	3
#154 (1 б.)	3
#155 (1 б.)	4
#156 (1 б.)	1=Ложь, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Истина
#157 (1 б.)	1
#158 (1 б.)	Ответ = 1787
#159 (1 б.)	Ответ = 1215
#160 (1 б.)	4
#161 (1 б.)	4
#162 (1 б.)	1
#163 (1 б.)	3
#164 (1 б.)	1=Истина, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Ложь
#165 (1 б.)	1
#166 (1 б.)	1
#167 (1 б.)	3
#168 (1 б.)	3
#169 (1 б.)	2
#170 (1 б.)	2
#171 (1 б.)	3
#172 (1 б.)	1
#173 (1 б.)	2

#174 (1 б.)	4
#175 (1 б.)	4
#176 (1 б.)	4
#177 (1 б.)	4
#178 (1 б.)	4
#179 (1 б.)	2
#180 (1 б.)	1
#181 (1 б.)	Ответ = 1875
#182 (1 б.)	3
#183 (1 б.)	Ответ = 1789
#184 (1 б.)	Ответ = 1804
#185 (1 б.)	3
#186 (1 б.)	2
#187 (1 б.)	1
#188 (1 б.)	3
#189 (1 б.)	4
#190 (1 б.)	1=Ложь, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Истина
#191 (1 б.)	4
#192 (1 б.)	4
#193 (1 б.)	1
#194 (1 б.)	4
#195 (1 б.)	3
#196 (1 б.)	2
#197 (1 б.)	3
#198 (1 б.)	2
#199 (1 б.)	3
#200 (1 б.)	1
#201 (1 б.)	3
#202 (1 б.)	3
#203 (1 б.)	3
#204 (1 б.)	Ответ = 1990
#205 (1 б.)	Ответ = 10
#206 (1 б.)	Ответ = 1990
#207 (1 б.)	3
#208 (1 б.)	3
#209 (1 б.)	2
#210 (1 б.)	1=Истина, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Ложь
#211 (1 б.)	4
#212 (1 б.)	4
#213 (1 б.)	1
#214 (1 б.)	4
#215 (1 б.)	2
#216 (1 б.)	1=Истина, 2=Ложь, 3=Ложь, 4=Ложь
#217 (1 б.)	2

#218 (1 б.)	3
#219 (1 б.)	1
#220 (1 б.)	Ответ = 282
#221 (1 б.)	2
#222 (1 б.)	1
#223 (1 б.)	1

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

2.3 Темы письменных работ (рефератов)

Раздел 1,2,3,4. История государства и права Древнего мира и Средневековья
1. Основные ступени регионального и стадиального развития государства (права) Древнего мира.
2. Основные ступени регионального и стадиального развития государства (права) Средневековья.
3. Цивилизации и государства древних хеттов,
4. Государство и право Древней Палестины.
6. Государство и право персов
7. Государство и право Византии
8. Государство и право средневекового Египта
9. Государство и право Турции
10. Государство и право Средневековой Индии
11. Государственный и общественный строй Византии.
12. Византийское право VIII-XIV вв.

Раздел 5,6,7. История государства и права Нового и Новейшего времени
1. Государство и право в период глобализации
2. Особенности эволюции права и государства в странах Азии
3. Право под влиянием глобальных вызовов и региональных процессов
4. Особенности эволюции права и государства в странах Африки
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. – Хартия современности.
6. Становление и развитие современной правовой системы.
7. Англосаксонская система права.
8. Континентальная система права.

9. Научно-техническая революция и ее влияние на развитие государства и права
10. Государство и право Турции. Образование Турецкой Республики
11. Мустафа Кемаль Ататюрк и его реформы.
12. Колониально-конституционные реформы Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и Конституция 1950 года.
13. Объявление независимости Египта в 1922 г. Июльская революция и конституция Египта 1956 г.
14. Особенности регионального и стадиального развития государства (права) Нового времени.
15. Особенности и тенденции развития государства (права) Новейшего времени.

Шкала оценивания письменной работы (реферата)

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	**оценка**
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество	-	Не использованы	Использованы информационн	Использованы информационн	Широко использованы	

аргументации		информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	ые технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

2.4 Темы эссе

Раздел 1,2,3,4. История государства и права Древнего мира и Средневековья

1. Особенности развития государства и права Древнего мира
2. Особенности развития государства и права Средневековья

Раздел 5,6,7. История государства и права Нового и Новейшего времени

1. Особенности развития государства и права Нового времени
2. Особенности развития государства и права Новейшего времени
3. Государство и право в период глобализации
4. Особенности эволюции права и государства в странах Азии
5. Право под влиянием глобальных вызовов и региональных процессов
6. Особенности эволюции права и государства в странах Африки

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	4 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	2 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл
Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – TimesNewRoman Ссылки на источники подстрочные. Необходимые навыки: • Умение работать с нормативными документами и первоисточниками. • Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность. • Логичность, связность изложения. • Стиль и грамотность изложения. • Глубина и полнота раскрытия сущности темы. • Объективность изложения содержания первоисточника.		

2.5 **Вопросы к экзамену**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные черты первобытного общества.
2. Возникновение частной собственности и классов.
3. Происхождение и сущность государства и права.
4. Возникновение государства в древнем Вавилоне.
5. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
6. Законы царя Хаммурапи (история создания, источники права)
7. Имущественные отношения (право собственности, обязательства из договоров и причинения вреда); по закону царя Хаммурапи.
8. Регулирование брачно-семейных отношений в Древнем Вавилоне.
9. Преступления и наказания; по судебнику Хаммурапи
10. Суд и процесс Древнего Вавилона.
11. Возникновение государства в древней Индии.
12. Общественный и государственный строй в Древней Индии.
13. Законы Ману (общая характеристика, источники прав)
14. Имущественные отношения; по Закону Ману.
15. Брачно-семейные отношения; по Закону Ману.
16. Преступления и наказания; по закону Ману.
17. Судебный процесс в Древней Индии.
18. Сравнительный анализ государства и права древних Вавилона и Индии.
19. Возникновение государства и права в Китае. Реформы Шан Яна.
20. Общественный и государственный строй Китая.
21. Основные черты права Древнего Китая.
22. Государственный и общественный строй Афин.
23. Закон Драконта. Основные черты афинского права.
24. Государственный, общественный строй и право Спарты.
25. Источники римского права древнейшего периода
26. Происхождение Законов XII таблиц.
27. Квиритское право собственности.
28. Семья и наследование по Законам XII таблиц.
29. Обязательства по Законам XII таблиц.
30. Преступление и наказание по Законам XII таблиц.
31. Источники римского права классического периода.
32. Преторское, частное и публичное право.
33. Право собственности. Вещное право классического периода.
34. Обязательственное, договорное право в Римской империи.
35. Семейное наследственное право в Римской империи.
36. Судебный процесс императорском Риме
37. Источники римского права постклассического периода.
38. Возникновение государства в Древнем Риме.
39. Римская республике.
40. Падение республики и переход к империи.
41. Римское империя: принципат, доминат.
42. Салическая правда.
43. Происхождение Салической правды.
44. Поземельные отношения по Салической правде.

45. Обязательства по Салической правде.
46. Преступления и наказания по Салической правде.
47. Семейное, наследственное право по Салической правде.
48. Судопроизводство по Салической правде.
49. Феодальное право Франции.
50. Источники феодального права Франции.
51. Право феодальной собственности на землю во Франции.
52. Обязательственное право во Франции.
53. Семейное право во Франции.
54. Уголовное право во Франции.
55. Судебный процесс во Франции.
56. Источники и система феодальной Германии.
57. Общеимперское законодательство феодальной Германии.
58. Земское право феодальной Германии.
59. Ленное право феодальной Германии.
60. Городское право феодальной Германии.
61. Предпосылки сословно-представительной монархии в Англии.
62. Великая Хартия Вольностей.
63. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Созыв парламента.
64. Структура и компетенция парламента (XIII-XIVвв.).
65. Источники права феодальной Англии.
66. Право собственности феодальной Англии.
67. Обязательственное право феодальной Англии.
68. Семейное право феодальной Англии.
69. Уголовное право феодальной Англии.
70. Источники мусульманского права: Коран, сунна, иджма и др.
71. Основные школы мусульманского права.
72. Право собственности, договорное право по мусульманскому праву.
73. Брачно-семейное наследственное право по мусульманскому праву.
74. Уголовное право по мусульманскому.
75. Имущественные отношения средневекового Китая.
76. Семейное право средневекового Китая
77. Наследственное право средневекового Китая
78. Уголовное право средневекового Китая
79. Судебный процесс средневекового Китая
80. Источники права средневековой Японии
81. Регулирование имущественных отношений в средневековой Японии
82. Брачно-семейное право в средневековой Японии
83. Уголовное право в средневековой Японии
84. Судебный процесс в средневековой Японии
85. Феодальное право Японии.
86. Феодальное право Китая.
87. Феодальное право Индии.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Выявить причины кризиса феодальных отношений.
2. Возникновение и сущность буржуазных отношений.
3. Выявить общие черты и особенности буржуазного государства и права.
4. Периодизация истории буржуазного государства и права.
5. Буржуазные революции и становление национальных правовых систем.
6. Определить причины, предпосылки английской буржуазной революции.
7. Проанализировать ход английской буржуазной революции, основные этапы.
8. Политические течения в ходе английской буржуазной революции.
9. Протекторат Кромвеля.
10. Проанализировать правовые акты английской буржуазной революции: Петиция о правах 1628 г. Ордонанс от 24 февраля 1646 г. о собственности на землю. Народное соглашение 1647 г.
11. Проанализировать Акты парламента 1641, 1649гг. и др.
12. Проанализировать Закон "Habeas corpus act" 1679г. и его значение.
13. Проанализировать Билль о правах 1689 г. Трехгодичный акт 1694г. Акт об устроении 1701г.
14. Охарактеризовать историческое развитие английских колоний в Америке, их правовой статус.
15. Борьба штатов за независимость. Охарактеризовать Декларацию независимости 1776г., ее значение.
16. Охарактеризовать Статьи конфедерации 1781г. Признание Английской независимости штатов в 1883г.
17. Проанализировать Конституцию США 1787г. Государственный и общественный строй США по Конституции (Федерализм. Президент. Конгресс. Парламенты штатов. Верховный Суд)
18. Проанализировать избирательное право Америки по Конституции 1787г.
19. Проанализировать Билль о правах 1789 г. (поправки к Конституции). Закон о судоустройстве 1789 г. Дело Марбори и конституционный контроль.
20. Проанализировать Поправки к Конституции США и ее развитие.
21. Проанализировать Французскую буржуазную революцию, ее основные этапы и значение.
22. Охарактеризовать провозглашение буржуазно-демократических прав и свобод в ходе французской буржуазной революции, их классовая сущность и характер. Декларация права человека и гражданина 1789 г.
23. Французская Конституция 1791 г., ее характеристика.
24.. Охарактеризовать социально-экономическое законодательство французской буржуазной революции.
25. Охарактеризовать Уголовное законодательство французской буржуазной революции.
26. Французская Конституция 1795 г. Установление парламентаризма.
27. Причины возникновения Парижской Коммуны.
28. Охарактеризовать формы государственного устройства и правления Парижской Коммуны.
29. Законодательство Парижской Коммуны по вопросам организации деятельности государственного аппарата.

30. Социально-экономическое законодательство Парижской Коммуны.
31. Охарактеризовать законодательные акты Парижской Коммуны по борьбе с контрреволюцией.
32. История разработки и принятия Французского Гражданского кодекса 1804 г., его общая характеристика.
33. Право частной собственности по Французскому Гражданскому кодексу 1804 г.
34. Правоспособность и дееспособность граждан юридических лиц по Кодексу.
35. Охарактеризовать обязательственное право по Французскому Гражданскому кодексу 1804 г.
36. Семья и брак по Кодексу 1804 г.
37. Падение «Священной Римской империи германской нации». Формы объединения Германского государства.
38. Создание германской империи. Имперская Конституция 1871 г.
39. Прусская Конституция 1850 г. Государственный и общественный строй по Конституции. Создание северогерманского союза.
40. Охарактеризовать государственный и общественный строй по Конституции 1871 г. Суд.
41. Проанализировать высшие органы власти и управления Германской Империи.
42. Буржуазная революция в Японии (революция Мейдзи) 1868 г.
43. Буржуазные реформы в Японии 1870-1880-х гг. Образование политических партий.
44. Японская конституция 1889 г. Государственный и общественный строй по Конституции.
45. Проанализировать создание буржуазной судебной системы Японии.
46. Политическая раздробленность Италии.
47. Освободительная война в Италии.
48. Проанализировать Конституцию 1848 г.
49. Проанализировать избирательные реформы 1882 и 1912 гг. Италии
50. Кризис политической системы Китая в XIX в.
51. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ».
52. Синьхайская революция в Китае.
53. Основные тенденции социально-экономического развития Англии.
54. Основные изменения в государственном строе Англии.
55. Акт 1944 г. об измене акта 1911 г. о парламенте в Англии.
56. Проанализировать избирательные реформы в Англии 1918, 1928, 1949, 1969, 1983 гг.
57. Реформы судоустройства в Англии.
58. Развитие политической системы США. «Новый курс» Рузвельта, его антикризисное законодательство. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство.

59. Основные изменения в государственном строе США. Централизация государственной власти.
60. Поправки к Конституции США. Расширение гражданских прав и свобод. Избирательные права.
61. Ноябрьская революция в Германии.
62. Веймарская конституция. Политический режим Веймарской республики.
63. Установление и законодательное оформление диктатуры национал-социалистов в Германии.
64. Образование двух германских государств. Конституция ФРГ 1949 г. Объединение.
65. Третья республика во Франции.
66. Конституция во Франции 1946. Четвертая республика во Франции.
67. Конституция 1958. Государственный и общественный строй Пятой республики.
68. Правительство левых сил 1981г. Усиление позиций социалистов.
69. Проанализировать право Франции.
70. Италия после первой мировой войны. Фашистский путч. Государственное оформление фашистской диктатуры.
71. Союз Италии с нацисткой Германией. Тройственный союз: Рим – Берлин-Токио.
72. Разгром фашистской Италии во второй мировой войне.
73. Охарактеризовать восстановление демократии. Образование республики и Конституция 1947 г. в Италии.
74. Особенности общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура
75. Союз монархической Японии с нацистской Германией. Агрессия Японии в Китае. Новые структуры: политическая и экономическая, характер, цели.
76. Участие и разгром Японии во Второй мировой войне. Потсдамская декларация.
77. Проанализировать разработку и принятие Конституции 1946.
78. Борьба китайского народа с Японской империей.
79. Проанализировать провозглашение Китайской народной республики (1949г).
80. Первая конституция КНР. Кодификация права.
81. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и культурной революции (1958-1976г).
82. Проанализировать Конституции Китая 1954, 1978, 1982 гг.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Задача 1. Кигал - молодой человек, влюбленный в надитум, не жившую в обители, был отвергнут ею. Взбешенный, он перед судом свидетельствовал, что будто бы она пила в корчме сикеру, но слов своих ничем подтвердить не смог. Что ожидает Кигала по законам Хаммурапи?
Задача 2. Абу-Нариб переезжал в новый, только что выстроенный дом. Все вещи уже были перевезены, рабы готовили пиршественный стол, жена и сын

ждали Абу-Нариба к торжественной трапезе. При подъезде к дому Абу-Нариб был поражен ужасным зрелищем: крыша дома обрушилась и погребла всех находящихся в доме. Какое решение примет суд в отношении строителя дома по законам Хаммурапи?

Задача 3. Уже 9 лет Рама страдал от злого нрава своей жены. В свои 17 лет эта женщина отличалась редкой злобностью и сварливостью. Детей у них не было, и Рама решил, наконец, начать новую жизнь, сменив жену. Под каким предлогом Рама мог оставить свою первую жену по законам Ману?

Задача 4. Мумрат, построил новый дом и переехал в него со всей семьей. Старый дом Мумрат решил не продавать, а оставить его для своих ,пока еще малолетних детей. Дабы дом не пустовал, Мумрат разрешил жить в нем своему другу Раме. При этом никакого договора между ними заключено не было. Через 12 лет Мумрат умер, а его уже взрослые сыновья потребовали от Рамы выселиться из старого дома, но тот отказался. Сыновья обратились в суд. Какое решение может вынести суд на основе законов Ману?

Задача 5. (Право Древних Афин). После смерти одинокого торговца Плиния остался дом с рабами и товары. В соответствии с завещанием Плиния дом и рабы должны были быть отданы его брату Клеомону, а товары - другу Одиссею. Клеомон потребовал все наследство, утверждая, что завещание недействительно, так как составлено под влиянием гетеры Таис - подруги Одиссея. Друг и сосед Плиния Аристид рассказал в суде, что застал своего друга, пишущим завещание, рано утром, после ночи, проведенной с Таис. Она присутствовала при этом и без устали твердила Плинию о том, что его брат пьяница, он разбазарит и развалит все торговое предприятие Плиния. Правомочны ли требования Клеомона?

Задача 6. (Право Древних Афин). Архонт Пракситель, подвергнутый остракизму и вернувшийся из изгнания в Афины, узнал, что в его доме живет некий Лиссип, утверждающий, что дом ему продал сын Праксителя Леонтиск. Пракситель обратился в суд с иском о возврате дома.Будет ли удовлетворен его иск?

Задача 7.. (Салическая правда). На бедную голову Ганса выпало несчастье быть свидетелем драки Поля и Жака. Поль при свидетелях пригласил Ганса на судебное заседание, дабы тот подтвердил, как все было. Но еще раньше Жак предупредил Ганса, что если он расскажет правду, то ему не поздоровится. Гансу очень не хотелось ввязываться в это дело. Что Гансу обойдется дороже: отказаться от явки в суд, явиться в суд и отказаться от дачи показаний или дать в суде ложные показания?

Задача 8. (Салическая правда). После смерти Якоба остался дом и участок земли (аллод). При каком условии их может унаследовать тетушка Якоба, родная сестра его отца.

Задача 9. Джек Шейд был арестован по обвинению в мелкой краже и заключен в тюрьму, где ожидал судебного разбирательства. Прошло уже пять месяцев, а суда еще не было. Раздобыв у охранника бумагу, перо и чернила Шейд написал прошение на имя лорда-канцлера о получении Хабеас корпус акта. На просьбу выдать ему копию предписания об аресте, дабы приложить ее к

прошению, Шейд получил отказ от тюремщика. Тем не менее, лорд-канцлер выдал Хабеас корпус акт жене Шейда, которая и принесла его в тюрьму. Лишь через месяц Шейд был доставлен к лорду-канцлеру для выяснения законности его ареста. Какие нарушения закона были допущены тюремщиком, и что его ожидает в соответствии с Хабеас корпус актом 1679г.?

Задача 10. Конституция США 1787 г.). Сорокасемилетний сенатор Бейкер, в двадцатидвухлетнем возрасте эмигрировавший из Англии и натурализованный в США, был выдвинут кандидатом на пост президента США Национальным Конвентом Республиканской партии в 1856 г. Будет ли зарегистрирована кандидатура Бейкера?

Задача 11. Билль, одобренный палатой представителей и Сенатом, был предоставлен Президенту за неделю до окончания сессии Конгресса. Президент не отослал билль со своими возражениями в Конгресс до окончания его сессии, но и не подписал билль в течение 10 дней. Приобретет ли билль силу закона?

Задача 12. (Французский гражданский кодекс 1804г.)

Сапожник Буаносье в плохом расположении духа любил поколотить свою жену. Однажды его двадцатилетний сын вступился за мать и сломал отцу челюсть. Как только Буаносье смог двигать челюстью, он потребовал от председателя трибунала округа выдать ордер на арест своего сына, и лишить его свободы сроком на один год.Будет ли выполнено требование Буаносье?

Задача 13. (Германское Гражданское Уложение 1900 г.) Земельный участок Ганса находился под Дюссельдорфом. Самолеты, взлетавшие в аэропорту Дюссельдорфа, часто с грохотом проносились над участком Ганса. Ганс потребовал денежной компенсации от администрации аэропорта, утверждая, что самолеты нарушают его право частной собственности, пролетая над его участком. Ганс при этом ссылался на ст. 905 ГГУ.Подлежит ли требование Ганса удовлетворению?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(15-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания об основах и понятиях; владение терминологическим

аппаратом; умение объяснять сущность процессов и событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основах и понятиях; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность процессов и событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владением логической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных понятиях; слабо сформированными навыками анализа процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание основ и понятий, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ***(промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)***

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент устанавливает хронологию событий, проводит резюмирование полученной информации, проводит анализ возможных последствий каждого из предложенных вариантов решения правовой проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент выясняет характер правовых проблем частично, устанавливает хронологию событий, проводит резюмированные полученной информации, сумеет, не проводит анализ возможных последствий каждого из предложенных вариантов решения правовой проблемы, недостаточно правильно определяет стратегию и тактику исследования. Владеет некоторыми навыками. Демонстрирует значительное понимание задач дисциплины. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент не сумеет установить хронологию событий, не проводит резюмированные полученной информации, отсутствуют возможные варианты решений правовой проблемы, не проводит анализ возможных последствий каждого из

предложенных вариантов решения правовой проблемы. Демонстрирует частичное или небольшое понимание задач дисциплины. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменационный билет включает три вопроса из разных частей курса дисциплины. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники права.

Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании теории, достижений современной юридической науки, судебной и административной практики.

Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по дисциплине формируются по следующим критериям.

1. Критерии оценки ***«отлично»***:

- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена;
- безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий данной научной дисциплины и смежных с ним дисциплин;
- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена;
- умение толковать юридические нормы;

2. Критерии оценки ***«хорошо»:***

- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях становления и развития данной научной дисциплины;
- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена;

- уверенное знание предмета и других, элементов данной научной дисциплины;

- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена.

3. Критерии оценки ***«удовлетворительно»***:

- общие представления об основных научных теориях, концепциях и направлениях развития данной научной дисциплины;

- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих основные научные теории, концепции и направления развития данной научной дисциплины от других отраслей права;

- усвоение содержания разделов, включенных в программу экзамена;

- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;

- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;

- знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- неуверенное толкование юридических норм.

3. Критерии оценки ***«неудовлетворительно»:***

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы экзамена;

- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;

- общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины от других отраслей права;

- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы экзамена;

- неверная квалификация юридически значимых фактов;

- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;

- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;

- поверхностные представления о праве вообще и основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины в частности;

- незнание действующего законодательства и юридической терминологии;

- неаргументированная квалификация юридически значимых фактов.